

Управляемая самостоятельная работа для студентов специальности «Современные иностранные языки»

УСР №1. (2 часа)

Тема: Употребление предлогов. I-II скл. существительных.

Вид работы: перевод текста «De Minerva» на русский язык с полным грамматическим анализом слов.

Цель работы: подготовить студентов к чтению (со словарем) оригинальных текстов на латинском языке.

Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо ознакомиться с употреблением предлогов в латинском языке, их классификацией.

Задание 1. Переведите текст на русский язык с полным грамматическим анализом.

De Minerva.

Minerva dea sapientiae, belli et armōrum est. Ex cerebro Jovis nata inter cetēras deas consilio et prudentiā atque pudicitiā praestat. Minerva a Graecis Athenārum patrōna putātur; Attīca tota in Minervae tutelā est. Cetērae deae sunt Juno, nuptiārum dea, Diāna, regīna silvārum, agricultūrae dea.

Задание 2. Заполните пропуск, вставив соответствующую форму прилагательного **bonus**, **a, um-** хороший, добрый. (Многоточие указывает на пропуск прилагательного *после* определяемого слова.)

bonus	bonos	bona	bonam	bonas	bono	bonum
-------	-------	------	-------	-------	------	-------

1. Littēras amīco ... mitto.
2. Littēras ... ad amīcum mitto.
3. Ad amīcos ... venīre amo.
4. Fabūlam ... audī, mi file!
5. Filia tua ... est.
6. Sine amīco ... vita mala est.
7. A filiā meā littēras ... accipio.
8. Amīcus ... semper amīcum suum defendit.
9. De discipūlo ... magister amīcis suis narrāre amat.
10. Consilia nostra ... sunt.

Задание 3. Определите личные формы глаголов.

Labōro	Debes	Habēmus
Credit	Audītis	Notā!
Disco	Dicis	Narrāmus
Docet	Facītis	Habent
Erras	Scribo	Debēmus
Audit	Respondētis	Labōrā!
Sentiunt	Legīmus	Struit

УСР №2 (2 часа)

Тема: III склонение существительных. Особенности образования форм.

Вид работы: перевод текста «De Apolline et Dianā» на русский язык с полным грамматическим анализом слов.

Цель работы: подготовить студентов к чтению (со словарем) оригинальных текстов на латинском языке.

Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо ознакомиться с типами существительных III склонения (согласный, смешанный, гласный) латинского языка.

Задание 1. Переведите текст на русский язык с полным грамматическим анализом:

De Apollīne et Diāna.

Apollo a Graecis et Romānis frater Diānae putātur. Apollīnis et Diānae pater est Juppīter, mater Latōna. Apollīni Sol sacer est, Diānae Luna. Arma Apollīnis et Diānae sagittae sunt. Poētae antiqui Apollīnem Musārum ducem, poētārum patrem, carmīnum auctōrem, medicīnae inventōrem nominant. Multa templa et oracūla Apollīni sacra sunt. Oracūlum Delphīcum praecipue clarum est.

Задание 2. Напишите Gen. Sing. существительных, выделите основу. Определите тип склонения существительных (согласный, смешанный, гласный).

mons, montis m

genus, ěris n

juventus, ūtis f

mensis, is m

gens, gentis f

caput, ĩtis n

altitūdo, ĩnis f

arx, arcis f

flumen, ĩnis n

vox, vocis f

anĭmal, ālis n

rex, regis m

navis, is f

civĭtas, ātis f

sol, solis m

urbs, urbis f

consul, ūlis m

virgo, ĩnis f

legio, ōnis f

Задание 3. Согласуйте прилагательные с существительными и просклоняйте словосочетания в единственном и множественном числе.

ingens, entis могучий

popŭlus, i m народ

brevis, e короткий

iter, itinĕris n переход

bonus, a, um- хороший

nauta, ae m- моряк

УСР № 3. (2 часа)

Тема: Система латинских местоимений.

Вид работы: перевод текста «De familia Romana» на русский язык.

Цель работы: подготовить студентов к чтению (со словарем) оригинальных текстов на латинском языке.

Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо законспектировать систему склонений личных, возвратного, притяжательных и указательных местоимений.

Задание 1. Перевести текст на русский язык с полным грамматическим анализом:

De familiā Romāna

Viri Romāni familias magnas et firmas habēbant. Marītus, “pater familias”, ut eum appellābant, in domu suā domīnus erat. Si uxor aut libēri ejus domīno suo non obtemperābant, eos sevēre puniēbat.

Viri Romāni familiam suam tarde faciēbant. Primum in exercītu servīre, deinde domum et pecuniam parāre debēbant. Puellae autem valde praematūre nubēbant. Vir in foro, in senātu aut in exercītu vitam agēbat. Matrōna autem domi cum libēris sedēbat et lanam faciēbat.

In familias Romanōrum multi libēri errant. Puēri in scholā discēbant, puellae domu manēbant, ubi mater eas docēbat. Saepe matrōnae Romānae valde doctae errant.

Viri opulenti multas villas, servos et vernas habēbant. Familiae, cujus patres non laborābant, in casis et insūlis habitābant et pecuniam multam non habēbant.

Задание 2. Образуйте 2 л. Sing. всех времен системы инфлекта действительного и страдательного залогов от глагола **pugnāre** *сражаться*. Переведите на русский язык.

Задание 3. Определите формы глаголов. переведите на русский язык. Образуйте 1 л. Sing. Praes. ind. act.:

monsrabītur
eris
vidēbo
parabāmus
inveniētur
dicītis
punīte
adēro
vincē
habentur
respondēbar
oppugnāre

УСР №4. (2 часа)

Тема: Степени сравнения прилагательных.

Вид работы: перевод текста «Capītis deminutio» на русский язык.

Цель работы: подготовить студентов к чтению (со словарем) оригинальных текстов на латинском языке.

Для выполнения работы студентам необходимо ознакомиться с образованием степеней сравнения прилагательных, а также с неправильными степенями сравнения.

Задание 1. Переведите текст на русский язык с полным грамматическим анализом.

Capītis deminutio

Capītis deminutiōnis tria genēra sunt: maxima, media, minima. Nam tria habemus: libertatem, civitatem, familiam. Si libertatem amittimus, maxima est capitis deminutio. Si libertatem retinemus, sed civitatem amittimus, media est capitis deminutio. Si et libertas et civitas retinentur, familia tantum mutatur, minima est capitis deminutio.

Задание 2. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

altus, a, um; bonus, a, um; pulcher, chra, chrum; acer, acris, acre; felix, icis; levis, e; utilis, e.

УСР №5. (2 часа)

Тема: Система времен латинского глагола. **Imperfectum et Futurum I indicativi activi et passivi.**

Вид работы: перевод текста «De Gallis» на русский язык.

Цель работы: подготовить студентов к чтению (со словарем) оригинальных текстов на латинском языке.

Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо изучить правила образования и употребления времен системы инфлекта латинского глагола.

Задание 1. Переведите текст на русский язык с полным грамматическим анализом.

De Gallis

Galli, gens maxime bellicosa, Alpes superaverant et magnam partem Italiae ferro ignique vastabant. Postquam milites Romanos fugaverunt, urbi Romae appropinquaverunt et agros vastare coeperunt. Romani uxores et liberos in Capitolium, arcem Romae, condirunt, senes autem, de salute patriae desperantes, forti animo hostes advenientes in foro expectabant. Galli, postquam in urbem intraverunt eamque cremaverunt, omnes senes trucidaverunt, Capitolium oppugnaverunt. Silentii nocte Galli Capitolium expugnare constituerunt, sed clamor anserum custodes defatigatos e somno excitavit. Manlius, dux eorum, statim milites ad arma vocavit et hostes repulit. Jure igitur Romani nomen Manlii celebraverunt, Capitolinum eum appellantes.

Задание 2. Выпишите из текста «De Gallis» все глаголы и образуйте от них 3 л. ед.ч. Praesens ind. act. et pass./ Imperfectum ind. act. et pass./ Futurum I ind. act. et pass..