

***Тема 1. Предмет и задачи, основные категории и факторы психического развития.***

- 1 Биологические процессы развития включают (3):
- 2 Ведущий исследователь этнографии детства:
- 3 Выделяют следующие нормы развития:
- 4 Выделяют следующие типы возраста:
- 5 Детство - это явление(3):
- 6 Детство появилось, когда(1):
- 7 Закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях называется:
  - 8 Закономерности и изменения психических процессов и качеств личности по мере возрастного развития и усвоения социального опыта изучает психология:
  - 9 Закономерности психического развития:
  - 10 Конкретная, относительно ограниченная во времени ступень психического развития индивида и его развития как личности, характеризующая совокупностью закономерных физиологических и психологических изменений, не связанных с различием индивидуальных особенностей называется:
    - 11 Некоторые задачи психологии развития:
    - 12 Некоторые проблемы психологии развития:
    - 13 Онтогенез психики - это:
    - 14 Основатель детской психологии:
    - 15 Основатель тестологического и нормативного направления в детской психологии:
    - 16 Предметом психологии развития являются:
    - 17 Психология развития - это наука:
    - 18 Психология развития изучает:
    - 19 Психофизиологический процесс последовательных возрастных изменений в центральной нервной системе и других системах организма, обеспечивающих условия для возникновения и реализации психических функций и накладывающий определенные ограничения:
      - 20 Развитие человека происходит в областях:
      - 21 Связь психологии развития с другими науками:
      - 22 Факторы психического развития:

## ***Тема 2 Методы исследования в психологии развития***

- 1 Выделяют следующие группы методов научного исследования:
- 2 Метод изучения развития, при котором выборка лиц одного возраста наблюдается и сравнивается с одной или несколькими выборками других возрастных групп - это метод:
- 3 Методы исследования в психологии развития:
- 4 Методы организации исследования(3):
- 5 Недостатки проективных (рисуночных) методик:
- 6 Некоторые особенности личности детей "индиго":
- 7 Некоторые особенности проективных методов исследования:
- 8 Организация исследования, при которой одни и те же испытуемые наблюдаются на протяжении установленного временного периода - это метод:
- 9 Особенности проведения исследования с детьми:
- 10 Положение о том, что исследование не должно причинить вред психическому или физическому здоровью испытуемого, отражает принцип:
- 11 Положение о том, что психолог не имеет права разглашать результаты исследования психического развития испытуемого без его на то согласие, отражает принцип:
- 12 Принцип объективности исследования проявляется в:
- 13 Формирующий эксперимент в психологии развития включает в себя (3):
- 14 Эмпирические методы сбора научных данных включают:
- 15 Этапы использования научного метода:
- 16 Этика научного исследования:

## ***Тема 3. Теории психического развития в зарубежной психологии***

- 1 "Надежная привязанность у младенцев" способствует формированию таких качеств, как:
- 2 "Феномен Ж.Пиаже" характерен для возраста:
- 3 Автор положения о ведущей роли среды в развитии психики(новорожденный ребёнок подобен "чистой доске"):
- 4 Автор положения о влиянии на развитие человека не только нормативных возрастных факторов, но и нормативных исторических и ненормативных:

5 Автор положения о роли социокультурных факторов в психическом развитии ("Этнография и мир детства"):

6 Автор положения о том, что личность вырастает из результатов разрешения социального конфликта, при взаимодействии в узловых точках развития:

7 Автор положения о том, что когнитивное развитие детей является "ученичеством", когда более знающие товарищи направляют их:

8 Автор положения о том, что многие модели поведения человека генетически детерминированы:

9 Автор положения о том, что на каждой стадии развития заключено глубинное отношение человека к миру и самому себе:

10 Автор положения о том, что научение происходит через сознательное мышление и подражание:

11 Автор положения о том, что основной этап развития личности приходится на период от рождения до 5 лет:

12 Автор положения о том, что остаточное оральное поведение может сохраняться у взрослого и проявляться курением, жеванием резинки и т.д.:

13 Автор положения о том, что приобретённое психологическое новообразование фиксируется в структуре личности и сохраняется в последующие периоды жизни:

14 Автор положения о том, что расстройства привязанности матери и ребёнка создают риск возникновения личностных проблем и психических заболеваний:

15 Автор теории конвергенции(взаимовлияния) двух факторов(наследственности и среды) в развитии:

16 Автор теории развития эго-идентичности от рождения до старости:

#### ***Тема 4. Теории психического развития в отечественной психологии.***

1 Автор идеи о поэтапном формировании умственных действий(от внешней-развёрнутой к внутренней-свёрнутой):

2 Автор идеи о чередовании в онтогенезе двух типов деятельности: мотивационно-потребностной(общение) и операциональной, интеллектуально- познавательной(учебной, игровой...):

3 Автор положения о ведущей роли обучения в психическом развитии:

4 Автор положения о том, что критерием возрастной периодизации является ведущая деятельность:

5 Базовой потребностью, обеспечивающей развитие является потребность в новизне(автор):

6 В психологии развития выделяются следующие ведущие виды деятельности:

7 Вклад Л.С. Выготского в теорию развития:

8 Возрастная периодизация отдельно взятого человека зависит от(4):

9 Деятельность, в которой формируются основные психические новообразования, возникают новые виды деятельности, происходит перестройка психических процессов, называется:

10 Для какого возрастного периода характерна такая ведущая деятельность как интимно-личностное общение:

11 Для какого возрастного периода характерна такая деятельность как предметно-манипулятивная деятельность:

12 Закономерности детского развития по Л.С. Выготскому:

13 К какому периоду психического развития по периодизации Д.Б. Эльконина относится ролевая игра:

14 Ключевые понятия теории Л.С. Выготского:

15 Л.С. Выготский о проблеме обучения и развития(2):

16 Л.С. Выготский определил три группы периодизаций:

17 Л.С. Выготский сформулировал ряд законов развития:

18 Период наибольшей чувствительности к определенному рода воздействиям называется:

19 Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину:

20 Понятие "зона ближайшего развития" ввел:

21 Противоречие между новыми потребностями ребёнка и сложившимися отношениями со взрослыми называется:

22 Психологический возраст характеризуется(3):

23 Расхождение в уровне трудности задач, решаемых ребёнком самостоятельно и под руководством взрослого (по Л.С. Выготскому) называется:

24 Характеристика ведущего вида деятельности:

25 Характеристика возрастных психологических новообразований:

**Тема 5.Пренатальное развитие. Новорожденность. Младенческий период**

- 1 "Комплекс оживления" - это:
- 2 Автор работы "Создание и нарушение эмоциональных связей":
- 3 В младенчестве, по Э.Эриксону, формируются такие полярные качества личности:
- 4 Ведущая деятельность младенческого периода:
- 5 Ведущее влияние на возникновение транссексуализма имеет:
- 6 Ведущим видом деятельности в период новорожденности является:
- 7 Влияние терратогена зависит от взаимосвязи нескольких факторов:
- 8 Главное психологическое новообразование периода новорожденности:
- 9 Дефицит эмоционального общения со взрослым в младенчестве оказывает влияние на развитие ребенка(1):
- 10 К прогрессивным движениям в младенчестве относятся:
- 11 Какие рефлексy периода новорожденности утрачиваются:
- 12 Непосредственно-эмоциональное общение как ведущий вид деятельности относится к периоду:
- 13 Новорожденный ребёнок способен:
- 14 Основные психические новообразования первого года жизни:
- 15 Особенность развития речи в младенчестве:
- 16 Подготовительный этап для развития речи - это период:
- 17 По теории З.Фрейда младенческому периоду соответствует стадия:
- 18 Подготовительный этап развития речи в младенчестве включает:
- 19 Понятие "кризис новорожденности" ввёл:
- 20 Потеря значимых для психического развития факторов, лишения, претерпеваемые индивидом из-за недостаточного удовлетворения основных психических потребностей называется:
- 21 Самостоятельная двигательная активность ребёнка до 6м-цев(свободные движения ручками и ножками):
- 22 Слух у ребёнка появляется:
- 23 Социальная ситуация развития в младенчестве соответствует формуле:
- 24 Стадия развития интеллекта по Ж.Пиаже в младенчестве:

- 25 Сущность кризиса 1 года:
- 26 Факторы, влияющие на пренатальное развитие:
- 27 Феномен "импринтинга" впервые обнаружил:
- 28 Эмоционально - двигательная реакция новорожденного на общение взрослого называется
- 29 Явление "госпитализма" в младенчестве связано с дефицитом(2):

### ***Тема 6. Ранний возраст***

- 1 "Семизвездье симптомов" кризиса 3 лет:
- 2 Ведущая деятельность раннего возраста:
- 3 Как называется кризис трех лет:
- 4 Какая познавательная функция доминирует в раннем возрасте:
- 5 Мышление в раннем детстве:
- 6 Наиболее значимыми в раннем возрасте являются три вида действий (3):
- 7 Основные психологические новообразования раннего возраста:
- 8 Особенности психических познавательных процессов в раннем возрасте:
- 9 Отсутствие физического контакта, особенно в раннем детстве, может привести в дальнейшем к антисоциальному поведению и отставанию в развитии (автор):
- 10 Полярные качества личности, по Э.Эриксону, формирующиеся в раннем возрасте (1):
- 11 Предметно-орудийная(предметная) как ведущий вид деятельности характерна для возраста:
- 12 Раннее детство является сензитивным периодом для развития:
- 13 Сензитивным периодом для развития речи является возраст:
- 14 Согласно З.Фрейду для периода 1.5 - 3 лет характерна стадия:
- 15 Социальная ситуация развития в раннем детстве соответствует формуле:
- 16 Стадии изобразительной деятельности в раннем возрасте:
- 17 Сущность кризиса 3 лет:
- 18 Форма общения в раннем возрасте:
- 19 Характеристика игровой деятельности в раннем возрасте:
- 20 Характеристика кризиса 3 лет:
- 21 Характеристика развития речи детей 1 половины раннего возраста:

22 Характеристика развития речи детей 2половины раннего возраста:

23 Характеристика эмоционального развития в раннем возрасте:

### ***Тема 7. Дошкольное детство***

1 В дошкольном возрасте в процессе сюжетно-ролевой игры ребенок(1):

2 Важнейшие психологические новообразования конца дошкольного возраста:

3 Ведущий вид деятельности дошкольника:

4 Виды мотивов дошкольников:

5 Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития:

6 Игра создаёт "зону ближайшего развития ребёнка"(автор):

7 Игра-школа социальных отношений, произвольности, воли и морали(автор):

8 Исследователь в области детского общения:

9 Какая ведущая деятельность является предпосылкой учебной деятельности:

10 Какие полярные качества личности, по Э.Эриксону, формируются в дошкольном возрасте:

11 Некоторые поведенческие проявления кризиса 7 лет:

12 Особенности игровой деятельности к концу дошкольного возраста:

13 Особенности изобразительной деятельности в дошкольном возрасте:

14 Особенности познавательных психических процессов к концу дошкольного возраста:

15 Особенности самооценки дошкольников:

16 Психологическая готовность дошкольников к школьному обучению включает:

### ***Тема 8. Младший школьный возраст***

1 Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является:

2 Для мотивационной сферы младшего школьника характерны:

- 3 Доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится:
- 4 Интеллектуальная готовность к школьному обучению включает:
- 5 Какие полярные качества личности формируются в младшем школьном возрасте по Э.Эриксону
- 6 Личностная готовность к школьному обучению включает:
- 7 Некоторые поведенческие проявления кризиса 7 лет:
- 8 Основные психологические новообразования младшего школьного возраста
- 9 Особенности познавательных психических процессов в младшем школьном возрасте:
- 10 Различное положение ребенка в семье и тип семейного воспитания как причина социальных отклонений выдвинута следующими авторами:
- 11 Самооценка в младшем школьном возрасте в большей мере зависит от(1):
- 12 Стадия развития интеллекта по Ж.Пиаже в младшем школьном возрасте:
- 13 Структура учебной деятельности младшего школьника включает:
- 14 Уровень развития предпосылок учебной деятельности включает:
- 15 Формула социальной ситуации развития младшего школьника:
- 16 Характеристика кризиса 7 лет:

### ***Тема 9. Подростковый возраст и юношеский возраст***

- 1 "Я-реальное" в подростковом возрасте включает в себя следующие компоненты(3):
- 2 Ведущая деятельность в юности:
- 3 Ведущий вид деятельности в подростковом возрасте:
- 4 Высокий уровень морального сознания (по Л.Колбергу)имеют:
- 5 Какие полярные качества личности формируются в подростковом возрасте по Э.Эриксону:
- 6 Конструктивные способы решения проблем подростками:
- 7 Основные причины конфликтов подростков со взрослыми:
- 8 Основные психологические новообразования подросткового возраста:



9 Основные психологические новообразования юношеского возраста:

10 Особенности общения в юности:

11 Особенности развития познавательной сферы в юности:

12 Особенности развития психических познавательных процессов в подростковом возрасте:

13 По мнению Э. Эриксона, в юношеском возрасте формируются такие полярные качества личности:

14 Психофизиологические особенности подросткового возраста:

15 Социальная ситуация развития в юности:

16 Характеристика подросткового возраста:

### ***Тема 10. Молодость и зрелость***

1 Автор положения о том, что "психическое время может сжиматься и расширяться":

2 Безусловная любовь родителей к ребёнку - это когда:

3 Важнейшими факторами оптимизации интеллектуального потенциала периода зрелости выступают:

4 Ведущая деятельность в зрелости:

5 Ведущая деятельность в молодости:

6 Высший для каждого человека уровень развития, который приходится на какой-то временной отрезок зрелости носит название:

7 Если психологическое прошлое не воспринимается как насыщенное, а психологическое будущее видится более протяженным, то психологический возраст будет соответствовать:

8 Кризис 30 лет - это кризис:

9 Кризис 40 лет - это кризис:

10 Молодость является сензитивным периодом для:

11 На время и продолжительность "акме" в зрелости в большей мере влияет:

12 Некоторые признаки зрелости по Г.Крайг:

13 Обусловленная любовь родителей к ребёнку - это когда:

14 Полярные качества личности периода молодости по Э.Эриксону:

15 После 30 лет первые браки заключаются:

16 Психологический возраст в период зрелости

### ***Тема 11. Старение и старость***

- 1 Автор положения о том, что старение возникает по причине отравления организма собственными продуктами обмена:
- 2 В старости наиболее "страдает" память:
- 3 Ведущая деятельность в старости(2):
- 4 Верно ли, что в старости "умирание" форм человеческого существовыания наступает раньше физического одряхления:
- 5 Верно ли, что в старости когнитивные навыки тренируются:
- 6 Возросший интерес к старости связан с проблемой(1):
- 7 Вследствие разногласия исследований по периоду старости многие вопросы являются:
- 8 Вследствие стратегии адаптации к старости "сохранение себя как индивида" характерны такие особенности личности:
- 9 Длительная сенсорная депривация в старости способствует:
- 10 Для стратегии адаптации к старости "сохранение себя как индивида" характерно:
- 11 Для стратегии адаптации к старости "сохранение себя как личности" характерно:
- 12 Закономерности развития интеллекта в старости:
- 13 Личность в старости(1):
- 14 Наиболее развитой теорией старения является:
- 15 По теории Э.Эриксона в старости формируются такие полярные качества как:
- 16 Положение о том, что функционирование живого организма запрограммировано природой лишь на период его активной жизнедеятельности, относится к теории:
- 17 Согласно исследованию школы П. Балтеса мудрость присуща:
- 18 Сохранность личности в старости связана с(1):
- 19 Социальная ситуация развития в старости:
- 20 Старость - это период(1):
- 21 Старость изучает отрасль психологии:
- 22 Существует ли в старости взаимосвязь между регулярными физическими упражнениями и когнитивными навыками: