

**Вопросы экзамена по дисциплине:**  
**«Психология личности»**

1. Персонология как наука о личности. Личность как предмет междисциплинарного исследования. Понятие личности в психологии, социологии, философии.
2. Предмет психологии личности. Анализ основных понятий психологии личности: «человек, индивид, индивидуальность, личность, субъект».
3. Основные положения о природе человека.
4. Этапы исследований личности: философско-литературный, клинический, экспериментальный, современный.
5. Требования к психологической теории личности. Компоненты теории личности.
6. Базовые проблемы психологии личности.
7. Системный подход – общенаучная методология изучения личности.
8. Полисистемный и моносистемный подходы в изучении личности, их отличия.
9. Личность как «системное качество» (А.Н.Леонтьев). Деятельность как системное основание личности.
10. Общее представление о структуре личности. Проблема структуры личности.
11. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам.
12. Хронологический, биологический, социальный и психологический возраст личности. Типы регуляции времени по В.И. Ковалеву
13. Личностный кризис. Нормативные и ситуационные кризисы. Их роль в становлении личности.
14. Понятие активности. Факторы, определяющие активность личности. Типология активности личности.
15. Понятие о развитии личности. Методологические основания, лежащие в основе периодизации личностного развития.
16. Периодизация развития личности в отечественной психологии.
17. Периодизация развития личности по Э. Эриксону.
18. Развитие нравственного сознания по Колдбергу и Гилиган.
19. Поведенческие и когнитивные копинг – стратегии (П. Тойс).
20. Критерии сформированности личности по Божович.
21. Этапы формирования личности по Леонтьеву.
22. Механизмы формирования личности.
23. Понятие индивидуальных стратегий. Жизненная успешность и поведенческие стратегии.
24. Компоненты поведенческих стратегий, связанных с устойчивыми личностными особенностями, влияющими на достижение успеха: понятие о справедливости (теория справедливости Дж. Адамс); соревновательность; ориентация на успех и избегание неудачи; уровень притязаний.
25. Поведенческие и когнитивные копинг – стратегии (П. Тойс).
26. Понятие Я-концепции. Структура Я-концепции. Функции Я-концепции. Образ «Я».
27. Самосознание личности. Структура самосознания. Развитие самосознания.
28. Самооценка личности. Уровень притязаний.

29. Защитные механизмы и их роль в развитии самосознания личности.
30. Психоаналитическая концепция З. Фрейда. Основные положения Фрейда относительно природы человека. Инстинкты - движущая сила поведения. Развитие личности: психосексуальные стадии. Природа тревоги.
31. Индивидуальная психология Альфреда Адлера: основные концепции и принципы. Основные положения Адлера относительно природы человека.
32. Аналитическая психология Карла Густава Юнга: основные концепции и принципы.
33. Эрик Эриксон: эго - теория личности.
34. Гуманистическая теория Эриха Фромма: основные концепции и принципы.
35. Социокультурная теория Карен Хорни: основные концепции и принципы.
36. Теория оперантного научения Б. Ф. Скиннера. Респондентное и оперантное поведение. Основные положения Скиннера относительно природы человека.
37. Теория стимул-реакция: Кларк Л. Халл, Джон Доллард, Нил Э. Миллер.
38. Основы когнитивной теории личности Джорджа А. Келли. Теория личностных конструктов: основные концепции и принципы. Реп-тест. Когнитивная сложность-простота. Основные положения Келли относительно природы человека.
39. Теория поля К. Левина. Основные принципы теории. Структурная часть теории поля.
40. Гордон Олпорт: диспозициональная теория личности. Концепция черт личности. Проприум: развитие самости. Основные положения Олпорта относительно природы человека.
41. Структурная теория черт личности Рэймонда Кеттелла. Основные концепции и принципы факторно-аналитического подхода.
42. Трёхфакторная теория типов личности Ганса Айзенка.
43. Пятифакторная модель личности.
44. Абрахам Маслоу: гуманистическая теория личности. Дефицитарная мотивация и мотивация роста. Я (self). Самоактуализация.
45. Карл Роджерс: феноменологическая теория личности. Руководящий мотив в жизни: тенденция актуализации. Основные положения Роджерса относительно природы человека.
46. Гуманистическая теория Э. Фромма.
47. Отличительные черты экзистенциальной психологии. Структура существования. Динамика и развитие существования.
48. Хайдеггеровская онтология. Основные представления экзистенциальной психологии, сформулированные Бинсвангером и Боссом.
49. Экзистенциальный анализ (логотерапия) Виктора Франкла. Экзистенциальный анализ Альфрида Лэнгле.
50. Экзистенциализм Джеймса Бьюдженталя, Ирвина Ялома, Ролло Мэя.

*Вопросы экзамена по предмету:*

*«Психология личности»*

*рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин*

Ст. преподаватель  
кафедры гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ Т.Л. Рыжковская