

Описание специализированного модуля по выбору студента

1.	Название специализированного модуля по выбору студента	Этика
2.	Специальность	Для студентов всех специальностей
3.	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	2
4.	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	кандидат философских наук, доцент Потоцкий Алексей Александрович; старший преподаватель Шешко Янна Владимировна
5.	Цели специализированного модуля по выбору студента	<p>Целью преподавания дисциплины «Этика» является усвоение основных нравственных и ценностных ориентаций необходимых для формирования всесторонне развитой и нравственно полноценной личности.</p> <p>Курс предполагает решение следующих задач:</p> <p>Осмысление студентами значимости общечеловеческих ценностей. Понимание специфики морали и значения моральной автономии личности. Осознание собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией. Осознание студентами самооценности самого человека. Формирование способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <p>Ключевые концептуальные модели этического знания, основные способы этической аргументации, понятийно-категориальный аппарат этики, персоналии этики в контексте истории и современности, ключевые историко-концептуальные модели этического знания, основные принципы и понятия этики, персоналии этики в контексте истории и современности, прикладные аспекты этического знания и основные нормы профессиональной этики.</p>
6.	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Основы идеологии белорусского государства
7.	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Предмет этики и понятия «мораль», «нравственность». Генезис этического знания и различные аспекты этики. Классификация основных этических направлений.</p> <p>Древнегреческая этика: специфика возникновения и развития. Этика софистов. Сократ и сократические школы.</p> <p>Теория морали Платона и Аристотеля и позднеантичная этика (эпикуреизм, стоицизм).</p> <p>Средневековая этическая мысль. (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Гуманизм и натурализм этики Ренессанса и особенности идеологии эпохи Возрождения. Этическое мировоззрение французских материалистов 18 в. Немецкая философская классика: (Кант, Гегель). Переоценка «классической» этики. Этическая проблематика в философии жизни» (А. Шопенгауэр, Фр. Ницше) и марксистская этика.</p> <p>Русская этическая мысль (В. Соловьев). Особенности</p>

		<p>главных направлений 20 века. Исторические типы нравственности. Гипотезы происхождения морали. Закономерности и тенденции развития нравственности. Нравы Средневековья. Буржуазная мораль. Нравственные коллизии 20 века. «Открытые проблемы» прикладной этики.</p> <p>Мораль как предмет этического знания. Сущность и специфика морали. Основные принципы и нормы морали. Структура, функции и свойства морали. Моральный выбор, нравственные отношения, нравственная оценка. Добро и зло как наиболее общее обозначение нравственных ценностей. Свобода как основная нравственная ценность личности. Долг и совесть, смысл жизни, честь и достоинство, дружба и любовь, счастье как нравственные ценности. .</p> <p>Роль идеологии в воспитании будущего гражданина Республики Беларусь и отражение в ней высших нравственных ценностей. Межличностное общение: содержание и формы, структура и функции. Взаимодействие человека и общества: гражданский аспект. Основные требования этикета, предъявляемые к поведению человека как субъекта общественных отношений</p> <p>Экологическая, ситуативная, нормативная этика. Этика делового общения. Нормы этикета в бытовом и деловом общении. Этика интимных отношений. Этические проблемы современной молодежи. История развития этикета.</p> <p>Профессиональная этика как способ регуляции человеческого поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Общие и частные принципы и нормы профессиональной этики. Характеристика конкретных типов профессиональной этики.</p>
8.	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М., 1998 * (569 с.) 2. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. – Мн., 1997* (200 с.) 3. Зеленкова И.Л. Основы этики. – Мн., 1998* (456 с.) 4. Кондрашов В.А. Этика – Ростов-на-Дону, 1997 (325 с.) 5. Этика \ под ред. Яскевич Я.С., Мишаткиной Н.В. – Мн., 2001 (600 с.) 6. Основы этических знаний. – СПб., 1998* (123 с.) 7. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. Учебное пособие. – М., 1998 (250 с.) 8. Гусейнов А.А., Ирлиц Г. Краткая история этики. – М., 1987* (260 с.) 9. Барщевский М.Ю. «Адвокатская этика» - М., 2000* (312 с.) 10. Зарецкая Е.Н. «Деловое общение» в 2-х т. - М., 2002* (696 с.) 11. Золотухина-Аболина Е.В. «Современная этика: истоки и проблемы» - Ростов-на-Дону., 2000* (448 с.) 12. Зеленкова И.Л. Этика: тексты, комментарии, иллюстрации.

		<p>– Мн., 2001* (480с.)</p> <p>12. Кузьменко Г.Н. «Этика» - М., 2002* (144с.)</p> <p>13. Разин А.В. «Этика: история и теория» - М., 2002* (496 с.)</p> <p>14. Этика. Уч. пособие в 3-х частях Ч.1. – Мн., 1996* (137 с.)</p> <p>15. Политическая и экономическая этика. – М., 2001* (368 с.)</p>
9.	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
	Язык обучения	Русский