

Описание специализированного модуля по выбору студента

1.	Название специализированного модуля по выбору студента	История общественной мысли
2.	Специальность	Для студентов всех специальностей
3.	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	2
4.	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	доктор исторических наук, доцент Пилецкий Виктор Александрович; кандидат исторических наук, доцент Ленцевич Ольга Михайловна; кандидат философских наук, доцент кафедры Сынкova Ирина Анатольевна.
5.	Цели специализированного модуля по выбору студента	Среди важнейших целей изучения спецкурса «История общественной мысли» является как целостное восприятие картины истории общественной мысли на протяжении столетий всемирного исторического процесса, так и выявление важнейших закономерностей в ней. А также, непосредственное знакомство с творчеством наиболее ярких представителей общественной мысли, важнейшими идеями и постулатами, их выразителями и создателями. Достижение названных задач основывается на работе с текстами первоисточников, для создания студентам и слушателям возможности самостоятельного определения сути изложенных идей, их влияния на общественно-политические, правовые, идеологические, культурные или иные процессы в развитии общества, и в тесной взаимосвязи с условиями той или иной стадии развития общества.
6.	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Философия
7.	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Предметом курса «История общественной мысли» является возникновение и развитие теоретических положений о государстве и праве, законодательстве и политике, культуре, науке, религии и идеологии сформулированных наиболее известными мыслителями, общественными, государственными и религиозными деятелями, поэтами, писателями, учеными, публицистами в той или иной форме. Данная учебная дисциплина изучает одновременно как общественные, политико-правовые, общекультурные и иные учения, так и отдельные высказывания, не развитые до уровня самостоятельных и оригинальных теорий. Общественно-идеологическая, политическая и правовая, культурная, научная мысль всегда тесно связана с современной ей политической и правовой действительностью. Каждая эпоха мировой истории имела свои, присущие только ей политические, правовые и иные учреждения. Именно поэтому в произведениях видных мыслителей, религиозных, общественных и государственных деятелей, просветителей, писателей и т.д. отражались различные политико-правовые и иные проблемы, тесно связанные с особенностями местных государственных

		учреждений и принципов права.
8.	Рекомендуемая литература	<ul style="list-style-type: none"> - История политических и правовых учений: учебник / О.Э. Лейст [и др.]; под ред. О.Э. Лейста. – М.: Изд-во Зерцало, 2000. – 688 с. - Виппер, Р.Ю. Общественные учения и исторические теории XVIII и XIX вв. М., 2008. – 454 с. - Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. М.: Прогресс; Труд, 1993–1994. – 256 с. - Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т. 1: Древний мир и средние века. – М.: Норма, 2003. – 567 с. - Кияшко, О.Л. История русской общественной мысли: Методические рекомендации для студентов. – Волгоград: ВолГУ, 2002. – 132 с. - Общественная мысль России XVIII века: в 2-х т. – Т. 1: Philosophia rationalis – 760 с.; Т. 2: Philosophia moralis — 736 с. [Сост., автор вступ. ст. и коммент. Т. В. Артемьева]. — М. : Сорогос. 2010. - Разумович, Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. – М.: Наука, 1989. – 324 с. - Богданов, А. Основные элементы исторического взгляда на природу. Спб.: Издатель, 2009. – 321 с. - Громов, М.Н., Козлов И. С. Русская философская мысль X–XVII веков. М., 1980. – 379 с. - Бобрышев, Д.Н., Семенцов С. П. История управленческой мысли. – М.: АНХ, 1985. – 283 с. - Быков, Ф.С. Зарождение общественно-политической и философской мысли в Китае. – М.: Наука, 1966. – 276 с. - Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). - Баландин, Р.К. Самые знаменитые философы России. М., 2001. – 227 с.
9.	Методы преподавания	Диалогово-эвристический, проблемный, наглядный, ситуативно-моделированный, наглядно-демонстративный и др.
10.	Язык обучения	русский, белорусский.