

Описание специализированного модуля по выбору студента

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Название специализированного модуля по выбору студента | Латинский язык |
| 2. | Специальность | 1 – 24 01 02 Правоведение |
| 3. | Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) | 2 |
| 4. | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Николаева Ольга Ивановна – старший преподаватель |
| 5. | Цели специализированного модуля по выбору студента | <p>Учебная программа по дисциплине «Латинский язык» разработана для студентов высших учебных заведений. Дисциплина «Латинский язык» является одной из дисциплин начального цикла подготовки специалистов юридического профиля с высшим образованием является базовой для соответствующих дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.</p> <p>Целью преподавания данной дисциплины является подготовка специалиста, владеющего общими понятиями латинской грамматики и необходимым минимумом лексического запаса. Это облегчит понимание и усвоение научной терминологии по специальности и расширит и укрепит общий кругозор студентов.</p> <p>Эти и другие практические навыки необходимы в различных сферах деятельности специалиста, имеющего образование правоведа: научно-исследовательской, политической, управленческой и др.</p> |
| 6. | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) | Философия |
| 7. | Содержание специализированного модуля по выбору | Фонетика латинского языка: алфавит, произношение гласных, произношение согласных, произношение сочетания гласных |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | <p>студента</p> | <p>и согласных, ударение. Грамматические категории имени существительного 1 склонения имен существительных и его образование. Настоящее время глагола «быть». Синтаксис простого предложения. Афористика к теме. Существительные 2 склонения. Пригласительные 1-й группы. Притяжательные местоимения. Афористика к теме. Повелительное наклонение. Выражение запрещения. Глаголы, сложные с глаголом «быть». Латинская афористика к теме. Страдательный залог глагола. Страдательная конструкция. 3 склонение существительных. Существительные 3 склонения: согласный, гласный, смешанный тип. Особенности образования форм. Афористика к теме. Прилагательные 2 группы. Прилагательные 3 склонения: три типа прилагательных. Афористика к теме. Степени сравнения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неправильные степени сравнения. Афористика к теме. 4,5 склонение существительных. Падежные флексии существительных 4 и 5 склонения существительных. Афористика к теме. Разряды латинских местоимений. Латинская афористика. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Будущее время обоих залогов. 1 – 5 склонения существительных, времена глагола, имя прилагательное. 4 основные формы глагола. Причастия. Латинские выражения. Числительные: количественные и порядковые. Латинские выражения к теме. Герундий. Герундив. Афористика к теме.</p> |
| 8. | <p>Рекомендуемая литература</p> | <p>1. Латинский язык. Практикум для студентов факультета правоведения. Мн.,2004. 2. Латинский язык. Под ред. В.Н. Ярхо, В.М. Лободы. М.,2000. 3. Гончарова Н.А., Латинский язык.</p> |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| | | <p>Мн.,1999.</p> <p>4. Петрученко О., Латинско-русский словарь. С. – Пб.,2001.</p> <p>5. Дворецкий И.Х., Латинско-русский словарь. М.,1926.</p> <p>6. Розенталь М.С., Соколов В.С., Учебник латинского языка. М.,2000.</p> <p>7. Козаченок Г.Г., Крылатые латинские изречения. Мн.,1993.</p> |
| 9. | Методы преподавания | Коммуникативный, групповой, проблемный, игровой. |
| 10. | Язык обучения | Русский, латинский |