

## Описание специализированного модуля по выбору студента

1.	Название специализированного модуля по выбору студента	<b>Логика</b>
2.	Специальность	<b>Для студентов всех специальностей</b>
3.	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	2
4.	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидат философских наук Сынкова Ирина Анатольевна
5.	Цели специализированного модуля по выбору студента	<p>Учебная программа по дисциплине «Логика» разработана для студентов высших учебных заведений. Дисциплина «Логика» является одной из дисциплин начального цикла подготовки специалистов с высшим образованием является базовой для соответствующих дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.</p> <p>Целью изучения курса «Логика» является формирование у студентов основных элементов логической культуры. Что предполагает как усвоение теоретического материала (курс лекций или самостоятельное изучение учебной литературы), так и наработка практических навыков осознанного решения различных мыслительных задач. Для этого необходимо уметь определять предмет мысли или разговора, правильно систематизировать класс мыслимых объектов, уметь устанавливать родовидовые отношения между различными понятиями при помощи операций обобщения и ограничения, различать истинные и ложные суждения, корректно формулировать вопросы и отвечать на них, владеть искусством правильного дедуктивного и индуктивного умозаключения, а также вывода по аналогии, аргументировано защищать свою точку зрения при помощи доказательства и опровержения, уметь выявлять противоречия и непоследовательность в рассуждениях, противостоять софистическим приемам ложной аргументации. Эти и другие практические логические навыки необходимы в различных сферах деятельности психолога: педагогической, научно-исследовательской, политической, юридической, религиозной, нравственной, управленческой и др.</p>
6.	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Философия
7.	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Чувственная и логическая ступени познания. Специфика логической ступени познания. Понятие о содержании и логической форме (схеме построения, структуре) мысли. Формальная логика как наука о логических формах.</p> <p>Понятие о логическом законе. Правильность и истинность мысли. Ошибки в мышлении, их классификация. Взаимосвязь содержательных и формальных ошибок. Паралогизмы и софизмы, их источники. Соотношение формальной и диалектической логики. Место логики в системе наук. Значение логики в технике, науке, обучении и других сферах человеческой деятельности. Понятие имени, его структура.</p>

		<p>Объем и содержание как основные характеристики имени. Понятие признака. Признаки общие (родовые), отличительные (видовые) и индивидуализирующие. Понятие высказывания. Простые и сложные высказывания. Понятие логического союза. Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция (слабая и сильная), импликация, эквиваленция, условия их истинности. Отношения между логическими формами высказываний: сравнимость и несравнимость; совместимость и несовместимость. Силлогические выводы. Недедуктивные (вероятностные) выводы. Логика и общение</p> <p>Природа и виды диалога. Диалог сократический, риторический. Беседа, спор, научная дискуссия. Структура диалога. Логическое ядро и периферия диалога.</p>
8.	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бартон В.И. Логика: учебное пособие, 3-е изд. - Мн.: Новое знание, 2008 – 336 с</li> <li>2. Берков В.Ф. и др. Логика: учебник для вузов, 9-е изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2007. – 416 с.</li> <li>3. Гетманова А.Д. Логика для юристов, 5-е изд. – М.: Омега-Л, 2008. – 415 с.</li> <li>4. Малыхина Г.И. Логика: учебное пособие, 4-е изд., испр. – Мн.: Выш. шк, 2007. – 240 с.</li> <li>5. Савчук Т.Н. Логика: учебное пособие. – Минск: БГПУ, - 3-е изд. - 2010. – 160 с.</li> <li>6. Дополнительная литература</li> <li>7. Берков В.Ф. Логика: элементарный курс. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 208 с.</li> <li>8. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Диалог: логические и этические измерения: Учеб.-метод. пособие. – Мн.: РИВШ БГУ, 2001. – 80 с.</li> <li>9. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 296 с.</li> <li>10. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев: Учебное пособие.- М.: Новая школа, 1996.- 320с.</li> <li>11. Галенок В.А. Логика: практическое пособие. 2-е изд., исправленное. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2007. – 172 с.</li> <li>12. Гусев Д.А. Логика: конспект лекций с заданиями: М.: Айрис-Пресс, 2005. – 240 с.</li> <li>13. Ивин А.А. Логика: Учебник для гуманитарных факультетов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 320 с.</li> <li>14. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: Учебник для вузов. – М.: Дело, 2000 – 264 с.</li> <li>15. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических факультетов институтов. – М.: «Юристь», 1995. – 256 с.</li> <li>16. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических ВУЗов.- М.: Юристь, 1998.- 256 с.</li> <li>17. Рузавин Г.И. Логика и аргументация: Учебное пособие для вузов.- М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997.- 351с.</li> <li>18. Савчук Т.Н. Логика. В 3-х частях. – Ч. 1. Имена и высказывания. – Мн.: Изд-во МИУ, 2003. – 45 с.</li> <li>19. Савчук Т.Н. Логика. В 3-х частях. – Ч. 2. Силлогические выводы. – Мн.: Изд-во МИУ, 2003. – 45 с.</li> </ol>
9.	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости

		знаний
	Язык обучения	Русский