

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Учебно-методическая разработка

*Под общей редакцией канд. юрид. наук,
профессора Э.Ф. Мичулиса*

Минск
Изд-во МИУ
2012

УДК 343.2(76)

ББК 67.99(2)8

У 26

А в т о р ы :

**Н.А. Богданович, В.В. Буцаев, В.В. Горбач, Е.Н. Горбач, А.И. Лукашов,
А.А. Мичулис, Э.Ф. Мичулис, В.И. Стельмах, Д.В. Шаблинская**

Р е ц е н з е н т ы :

Т.В. Телятицкая, зав. кафедрой экономического права МИУ, канд. юрид. наук, доцент;

И.С. Яцуга, профессор Института национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент

Одобрена кафедрой экономического права

(протокол № 11 от 15.06.2012 г.)

У 26 Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть: учеб.-метод. разработка / под общ. ред. проф. Э.Ф. Мичулиса. – Минск: Изд-во МИУ, 2012. – 232 с.

ISBN 978-985-490-499-3.

Издание содержит учебную программу по Особенной части уголовного права Республики Беларусь, распределение часов по темам, тематику и задания к практическим занятиям, задания к управляемой самостоятельной работе студентов и методические рекомендации по их выполнению, список нормативных материалов и литературы по Особенной части курса уголовного права, вопросы для самоконтроля и подготовки к зачетам и экзаменам.

Работа предназначена для студентов дневной и заочной форм обучения факультета правоведения по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право».

УДК 343.2(76)

ББК 67.99(2)8

ISBN 978-985-490-499-3

© Коллектив авторов, 2012

© Оформление. МИУ, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Цели и задачи курса уголовного права. Его место в учебном процессе.....	8
2. Содержание курса Особенной части уголовное право..	10
2.1. Распределение часов по темам и занятиям для специальностей «Правоведение»	10
2.2. Распределение часов по темам и занятиям для специальности «Экономическое право» (по учебному плану 2008 года)	11
2.3. Учебная программа Особенной части уголовного права Республики Беларусь	12
3. Тематика и содержание практических занятий по курсу Особенной части уголовного права	29
4. Задания к управляемой самостоятельной работе студентов по Особенной части курса уголовного права и методические указания по их выполнению	143
4.1.Задания к управляемой самостоятельной работе студентов специальности «Правоведение»	143
4.2. Задания к контролируемой самостоятельной работе студентов специальности «Экономическое право»	149
5. Методические рекомендации по решению учебных задач	153
6. Нормативные материалы и литература по Особенной части курса уголовного права.....	162
6.1. Основные нормативные материалы.....	162
6.2. Основная литература.....	162
6.3. Дополнительные нормативные материалы и литература.....	163

7. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету и экзамену по Особенной части уголовного права Республики Беларусь.....	208
7.1. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету и экзамену по Особенной части уголовного права Республики Беларусь для студентов специальности «Правоведение».....	208
7.2. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету и экзамену для студентов специальности «Экономическое право» (по всему курсу уголовного права).....	217

ВВЕДЕНИЕ

Усвоение принципов, основных институтов, общих положений и в целом всей Общей части уголовного права создало необходимые предпосылки для перехода к изучению его Особенной части.

Настоящее пособие предназначено для освоения Особенной части уголовного права и содержит учебную программу по Особенной части уголовного права Республики Беларусь, распределение часов по темам, тематику и задания к практическим занятиям по курсу Особенной части уголовного права, задания к управляемой самостоятельной работе студентов и методические рекомендации по их выполнению, список нормативных материалов и литературы по Особенной части курса уголовного права, вопросы для самоконтроля и подготовки к зачетам и экзаменам.

Изучением Особенной части уголовного права преследуются две взаимосвязанные учебные цели: *во-первых*, уяснение студентами содержания статей Особенной части Уголовного кодекса и признаков составов преступлений, закрепленных в этих статьях; *во-вторых*, выработка у них умений квалифицировать преступления, т.е. применять нормы Особенной части уголовного права для правовой оценки конкретных общественно опасных деяний. С учетом указанных целей усвоение студентами Особенной части, как и Общей части, осуществляется на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Предложенная в настоящем пособии тематика практических занятий и их содержание не привязаны к конкретным рабочим программам по Особенной части уголовного права для специальностей «Правоведение» и «Экономическое право», формам обучения и потокам. Лектор совместно с преподавателями, ведущими практические занятия на конкретном потоке, с учетом учебно-методической карты рабочей программы и отведенного бюджета учебного времени определяют для этого потока тематику практических занятий и отводимое для их проведения время.

Важное место в усвоении курса Особенной части уголовного права, особенно при выработке умений применять на практике нормы закона, занимают изучение и анализ архивных уголовных дел и опубликованной судебно-следственной практики. Поэтому при подготовке к практическим занятиям преподаватель может дать

задание студентам проанализировать конкретные архивные уголовные дела, подготовить обзоры опубликованной судебно-следственной практики по конкретным вопросам.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить соответствующие статьи Уголовного кодекса, другие нормативные акты, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, рекомендованную литературу; решить вынесенные на занятие задачи. Решения задач в краткой форме следует записать в тетради, отразив квалификацию предложенных в задаче деяний конкретных лиц, аргументацию принятого решения со ссылками на статьи УК и другие нормативные правовые акты, теоретические положения.

Контроль за текущей работой студентов по изучению Особенной части уголовного права осуществляется преподавателем на практических занятиях. Для этого преподаватель в начале занятия уточняет подготовленность группы к занятиям. Определение подготовленности группы к практическим занятиям преподавателем может проводиться в ходе устного или письменного контрольного опроса студентов по вопросам, вынесенным на занятия. Определив степень подготовленности группы, преподаватель переходит к основной части занятия: решению учебных задач.

Преподаватель предлагает одному из студентов доложить решение конкретной учебной задачи. Решение должно быть основано на нормах права со ссылкой на конкретные статьи Уголовного кодекса и других нормативных актов, разъяснения Верховного Суда Республики Беларусь, теоретические положения. Предложенное решение обсуждается группой. В ходе обсуждения преподавателем могут быть предложены варианты решаемой задачи, рассмотрение которых должно способствовать уяснению конкретных составов преступлений, квалификации определенных видов деяний. Решение учебной задачи завершается подведением итогов преподавателем, в котором он аргументирует наиболее правильный вариант квалификации изложенных в задаче деяний. Наряду с решением задач на практических занятиях могут практиковаться заслушивание и обсуждение специально подготовленных студентами сообщений, содержащих анализ конкретных уголовных дел, обзоров опубликованной судебно-следственной практики, а также докладов по теоретическим вопросам.

Студенты, не присутствовавшие на занятиях либо не подготовившиеся к ним, должны изучить пройденный учебный материал и отчитаться за соответствующие темы в часы консультаций.

Ряд тем Особенной части уголовного права частично или полностью выносятся на управляемую самостоятельную работу студентов. Для самостоятельного усвоения материала студенты должны изучить учебную и иную рекомендованную литературу, положения соответствующих статей Уголовного кодекса, дополнительный нормативный материал и литературу, законспектировать основные вопросы тем, письменно решить задачи. При решении задач студентам необходимо опираться на изученные теоретические положения уголовного права, конкретные нормы уголовного закона, а при необходимости и на нормативные правовые акты гражданского, банковского и иного законодательства. Решения должны выражаться в квалификации деяний лиц, которая должна быть обоснована положениями уголовного закона и других нормативных правовых актов, а также положениями теории уголовного права. *Формой контроля* являются, соответственно, конспекты лекций, письменные решения задач, представляемые преподавателю на проверку, коллоквиумы по отдельным темам.

Изучение Особенной части завершается зачетной письменной работой и экзаменом в форме тестирования. Рубежный контроль работы студентов по усвоению учебного материала также проводится в виде итоговой письменной работы и зачета в форме тестирования.